

ANDREA DE SOUZA FONSECA

Portfólio: <https://andreafonseca.net> Email: andrea.sf@uol.com.br

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/andrea-fonseca-492069ba/>

OBJETIVO

Procurando uma posição como Design Instrucional onde eu possa desenvolver experiências de instrução, implementar cursos online, facilitar o processo de aprendizagem e criar soluções para aquisição de conhecimento.

ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO

Mestrado em Design Instrucional e Tecnologia (Concluído em maio 2019)

The University of Tampa, Tampa, FL – United States

Pós-graduação em Psicopedagogia (Concluída em 2005)

Universidade de Guarulhos (UNG), São Paulo – Brasil

Bacharelado em Pedagogia (Concluído em 1999)

Pontifícia Universidade Católica (PUC), São Paulo – Brasil

Magistério com habilitação em pré-escola (Concluído em 1993)

Colégio Nossa Senhora de Sion, São Paulo – Brasil

HABILIDADES

Línguas: Proficiente em Inglês e Português nativo.

Pessoal: capacidade de multitarefa, excelente comunicação com clientes internos e externos, rápida resolução de problemas.

HABILIDADES RELEVANTES E CONHECIMENTO COMO DESIGNER INSTRUCIONAL

- Criação de projetos e materiais didáticos
- Desenvolvimento de conteúdo de aprendizagem usando diversas tecnologias
- Implementação de instruções em tempo hábil
- Processo de pesquisa
- Proficiência em: Learning Management Systems (LMS), Camtasia, Powtoon, Piktochart, Teachable, Articulate 360 and Rise, Microsoft Office e Wix Website.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL COMO IDT

Designer Instrucional

SCS Engineers – Tampa, FL – De Julho/2019 a Março/2020

Desenvolvimento de curso online para treinamento de supervisores para a SCS Engineers.

Estágio como Designer Instrucional

The University of Tampa – Tampa, FL – De Fevereiro/2019 a Maio/2019

Trabalhando em colaboração com um membro do corpo docente para revisar, desenvolver, aperfeiçoar e transferir o conteúdo de aprendizagem de um website (Eras) para módulos de curso on-line no Rise/Articulate, proporcionando melhor interatividade e um maior envolvimento do público.

TRABALHO VOLUNTÁRIO

Make-A-Wish Brasil – De Fevereiro/2020 - Atual

PUBLICAÇÃO

Ensmann, S., Ward, A., Fonseca, A., Petersen, E. (2019) A Case Study for the 10-Step Approach to Program Evaluation. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00473-4>

Uso da abordagem de **Seung Youn (Yonnie) Chyung** para identificar, planejar e implementar uma avaliação de programa em 10 etapas. Manuscrito aceito para publicação na TechTrends (Springer – International Publisher)

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11528-019-00473-4>

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Professora de Educação Infantil

Alfabetização de crianças de 2 a 6 anos

Colégio Pueri Domus - São Paulo/Brasil – De 2004 a 2010

Foco na alfabetização, auxiliando no desenvolvimento global do aluno, na construção de identidade, cidadania e autonomia em relação à rotina escolar.

Professora assistente no Projeto Escola Ampliada

Colégio Pueri Domus - São Paulo/Brasil – De 2004 a 2005

Responsável por acompanhar e auxiliar alunos de 3 a 6 anos nas atividades extracurriculares de programa bilíngue.

Professora de Ensino Fundamental

Colégio Alpha – São Paulo/Brasil – De 1999 a 2000

Trabalho com crianças do ensino fundamental, faixa etária de 8/9 anos, auxiliando na aquisição da autonomia do aluno e em sua capacidade de pensar de forma crítica, responsável e criativa.

MÉRITOS ACADÊMICOS

Kappa Delta Pi – International Honor Society em Educação

Honors (GPA 3.93) na conclusão do Mestrado pela The University of Tampa